

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя
общеобразовательная школа Оренбургского района»
Учебный план МБОУ «Степановская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Выписка верна. 31.08.2021г



Т.П. Шахова

Т.П. Шахова

Учебный план начального общего образования МБОУ «Степановская СОШ»

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год (далее – УП) разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС с ОВЗ).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый +10 минут –динамическая пауза;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый + 10 минут- динамическая пауза;
- январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки- игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка литературного чтения).

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Режим работы для 1 - 4 классов - пятидневная учебная неделя. При реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении занятий по иностранному языку (английскому) (2,3,4 классы) осуществляется деление класса на две группы, если в классе 20 и более учащихся.

ОУ занимается по следующим учебно-методическим комплектам:

1-2 классы – «Школа России», 3-4 классы по УМК «Перспективная начальная школа».

В учебном плане начального общего образования в полном объёме сохранено содержание учебных программ, обеспечивающих базовый уровень и являющихся обязательными на начальном уровне общего образования.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение. (Родной язык и литературное чтение на родном языке)	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В обязательной части учебного плана для 1-4 классов на изучение предмета «русский язык» отводится 4 часа, на предмет «литературное чтение» - 1-3 классы - 4 часа, в 4 классе – 3 часа.

На изучение предмета в 1-4 классах учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке»(русский) предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится по 0,5 ч. на каждый предмет. В первом учебном полугодии изучается «Литературное чтение на родном языке» (русский), во втором - «Родной язык» (русский).

На изучение предмета «математика» в обязательной части отводится 4 часа в неделю для 1-4 классов.

Учебный предмет «окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

«Изобразительное искусство», «музыка», «технология» изучаются в рамках самостоятельных предметов на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

На учебный предмет «физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

В исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена в 4 – ом классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана по итогам каждого учебного года в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде комплексной диагностической работы – безотметочно.

Формы проведения промежуточной аттестации во 1 - 4 классах

Учебные предметы	2класс	3 класс	4 класс
	Форма проведения		
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Родной язык (русский)	Контрольное списывание с грамматическими заданиями	Изложение с грамматическими заданиями	Сочинение
Литературное чтение на родном языке (русский)	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Иностранный язык (Английский)	Тест	Тест	Тест
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов
Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовленности	Сдача нормативов физической подготовленности	Сдача нормативов физической подготовленности

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде комплексной диагностической работы – безотметочно.

Учебный план
МБОУ «Степановская СОШ»
1-4 класс
для начального общего образования
на 2021 – 2022 учебный год
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю						Всего
		Iа	Iб	IIа	IIб	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	3
	Литературное чтение на родном языке (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	3
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	0	0	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	23	23	23	23	134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	134