

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степановская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

Рассмотрено На заседании МО Протокол №2 от 27 августа 2020г.	Согласовано Заместитель директора по ВР Ахметова С.К.  27 августа 2020г.	Утверждено: Директор СОШ Шатохина Г.П.  27 августа 2020г.
---	--	--

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО

на 2020-2021 учебный год

х.Степановский 2020г.

**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности ФГОС ООО**  
**МБОУ «Степановская СОШ»**

Программа внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности проводится согласно расписанию уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

**В МБОУ «Степановская СОШ» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:**

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, учителя - предметники – математики, физической культуры).

МБОУ «Степановская СОШ» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

**Внеурочная деятельность в ООО включает в себя:**

### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

*Цель:* укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

*Задачи:*

□ сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;

□ сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

□ развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

□ формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;

□ воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- Систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;

- Беседы, классные часы с практическими заданиями по темам «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!», «Я выбираю спорт», «Разговор о правильном питании», «Нужно ли соблюдать режим дня» и др.

- Конкурсы рисунков, плакатов «За здоровый образ жизни»;

- Викторины, конкурсы и др.

**Формы организации:** сетевые сообщества, спортивные секции, соревнования.

**Виды внеурочной деятельности:** спортивно – оздоровительная деятельность

Задачи данного направления реализуются и через школьные спортивные мероприятия.

Осенний кросс нации
первенство школьников по футболу
первенство школьников по русской лапте
первенство школьников по баскетболу
первенство школьников по настольному теннису
спартакиада «Учителя-ученики»
Соревнования «А ну-ка парни!»
кубок школы по футболу
кубок школы по баскетболу

## **2. Духовно-нравственное направление**

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ. Духовно-нравственное направление представлено Программой духовно-нравственного воспитания и включает в себя следующие тематические мероприятия:

- Беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, страны, о государственной символике России;
- Разучивание государственного гимна России;
- Экскурсии по родному селу, городу, России, в том числе виртуальные;
- Проведение конкурсов рисунков о родном крае;
- Проведение месячника ко Дню защитника Отечества;
- Беседы о Героях России;
- Участие в различных праздниках и концертах;
- Трудовой десант.

**Формы организации:** тематические классные часы, экскурсии.

**Виды внеурочной деятельности:** туристско-краеведческая деятельность.

Традиционные школьные праздники:

День знаний «Урок Мира»
День памяти детей Беслана. Минута молчания.
День учителя
Акция «Солнышко в ладошке»,
Праздник Золотой осени «Модный приговор»
Праздник «Мамины руки солнца теплее»,
Новогодний праздник «Новый год шагает по планете»
Акция «Школа наш дом, я и хозяин в нём»,
День Победы. Экскурсия в музей
День Детства.

## **Элективный курс «Основы смыслового чтения».**

Познавательный вид деятельности.

Данный курс ориентирован на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей, которая в дальнейшем позволит развитие универсальных компетентностей обучающихся.

Рабочая программа имеет **цель**:

воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

Программа способствует решению следующих **задач** на ступени основного общего образования:

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности.
3. Обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания.
4. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

Программа курса «Основы смыслового чтения» рассчитана на 35 часов в 5, 6, 7, 8, 9 классах (1 час в неделю).

## **Кружок «Дорогою добра»**

Познавательный вид деятельности.

Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

### **Задачи:**

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Программа кружка «Дорогою добра» рассчитана на 35 часов в 5, 6, 7 классах (1 час в неделю).

### **Элективный курс «Выразительное слово»**

**Вид деятельности:** проблемно-ценностное общение.

В данной программе являются произведения русских и зарубежных писателей и поэтов, используемые как средство в развитии у детей культуры художественного слова. На занятиях художественного слова воспитываются навыки правильного владения дыханием, голосом, дикцией, современное литературное произношение, творческое отношение к слову, выразительным средствам устной речи.

**Цель программы:** формирование устойчивого интереса и воспитание любви к чтению художественной литературы, развитие творческого потенциала воспитанников для более глубокого понимания литературного произведения и его сценического воплощения в звучащем слове.

### **Задачи программы:**

- добиваться интонационной выразительности устного высказывания;
- развивать умение чётко артикулировать все звуки, произносить слова внятно, в соответствии с орфоэпическими нормами, чтобы речь была доступной для понимания при восприятии на слух.

Программа элективного курса «Выразительное слово» рассчитана на 35 часов в 5, 6, 7 классах (1 час в неделю).

### **3. Социальное направление**

*Цель:* включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и

проекты. Обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности. Задачи:

- Формирование ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- Умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных учебно-трудовых заданий;
- Воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- Формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- Обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- Развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам села, города, страны;
- Формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

**Формы организации:** кружок, часы общения.

**Виды внеурочной деятельности:** социальное творчество.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

Выбор ученического актива класса, школы
Безопасный на дороге
День пожилого человека
Десант добра
Операция «Забота»
Азбука общения
Акция «Вредные привычки, какие они?»

### **Кружок «Музейное дело»**

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса .

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории , культуре родного края, своей школы,

участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

**Новизна программы** состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села.

**Цель:** создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

**Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю.

Программа кружка «Музейное дело» рассчитана на 35 часов в 7 классе (1 час в неделю).

**Кружок «Агрокласс»**

Трудовой вид деятельность.

Программа предполагает вовлечение детей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе Оренбургского края.

Программа кружка «**Введение в агробизнес**» позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентноспособных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

**Цель программы:** создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задача программы:

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;

- формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;

- изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве.

Программа кружка «Агрокласс» рассчитана на 35 часов в 8б классе (1 час в неделю).

#### **4.Общеинтеллектуальное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

*Цель:* формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся исследовательскую, познавательную деятельность;

- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной

познавательной и научно-исследовательской деятельности;

- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;

- стимулирование развития потребности в познании;

- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: Финансовая грамотность, основы смыслового чтения, «Шахматы», «Шашки». Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям; - мероприятия по исследовательско-проектной деятельности.

**Формы организации:** часы общения, тематические классные часы, кружок.

### **Кружок «Окно в мир»**

Перспективную **цель** данной программы можно определить, как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### **Задачи программы:**

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;

- активное использование полученных знаний на практике;
- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности.

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная деятельность

Традиционные школьные мероприятия:

Конкурс «Самая лучшая тетрадь»
День профориентации
Игра «Что? Где? Когда?»
Участие в Интернет олимпиадах

### **5. Общекультурное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний - часть формирования эстетической культуры личности.

*Цель:* формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

*Задачи:*

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях; - формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных

- на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
  - формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
  - формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
  - формирование начальных представлений об искусстве народов России;
  - развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
  - развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
  - формирование стремления к опрятному внешнему виду;
  - формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление включает в себя тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров;
- конкурс чтецов .

**Формы организации:** часы общения, тематические классные часы, сетевые сообщества, экскурсии, спектакль.

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная деятельность, игровая деятельность, художественное творчество  
Традиционные школьные мероприятия:

«Дары осени» Конкурс экибаны
Конкурс фотографий «Мир глазами детей»
«Живая классика»

«Мастерская деда мороза»
Конкурс рисунков «Я и моя страна»
Выставка хобби «Наши руки не знают скуки.

Обучение **Основам финансовой грамотности** в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Познавательный вид деятельности. Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в 5-9 классах – 1ч. в неделю.

### **Элективный курс «Практическая геометрия»**

Познавательный вид деятельности.

**Цель** программы: Создание учащимся условий для самореализации и самоопределения в профессиональном выборе на основе расширения и углубления знаний при изучении курса «Геометрия».

#### **Задачи:**

1. Формировать представления об эстетическом потенциале и практической значимости геометрии.
2. Развивать умения применять полученные знания при решении практических задач на местности;
3. Вовлекать учащихся в практическую, проектную деятельность с целью личностного развития.
4. Формировать коммуникативные умения и навыки в совместной деятельности.
5. Создать условия для формирования и поддержания устойчивого интереса к математике.

6. Воспитывать ответственность, усидчивость, целеустремлённость, способность к взаимопомощи и сотрудничеству.

Программа рассчитана на 8 классы, 35 годовых часов, 1 час в неделю.

### **Кружок «Просто о сложном»**

#### **Познавательный вид деятельности.**

**Цель** : создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

#### **Задачи:**

- \* Способствовать углублению знаний по математике при решении нестандартных задач.
- \* Обеспечить развитие математического кругозора, мышления, способностей, исследовательских умений.
- \* Изучить познавательные интересы учащихся.
- \* Научить выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии, анализа и синтеза.
- \* Помочь воспитанию настойчивости, инициативы, формированию у учащихся таких необходимых для дальнейшей успешной учебы качеств, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности; формированию у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.

Программа реализуется в 7 классе , рассчитана на 35 часов, по 1 часу в неделю.

### **Кружок «За страницами учебника»**

#### **Познавательный вид деятельности.**

Внеурочная деятельность по математике «За страницами учебника» направлена на достижение следующих **целей**:

1. в направлении личностного развития:
  - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
  - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
  - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
  - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа реализуется в 9 классе, 35 годовых часов, по 1 ч.в неделю.

### **Кружок «Шахматы»**

Игровой вид деятельности.

Программа кружка «Шахматы» нацелена на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы.

**задачи :**

формировать универсальные способы мыслительной деятельности и универсальные учебные действия;

научить обучающихся игре в шахматы;

формировать навыки позитивного коммуникативного общения;

воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Программа рассчитана на 5 класс, 35 годовых часов, по 1 часу в неделю.

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма организации	Вид деятельности	Объем по классам						Недельные часы	Годовые часы	Форма промежуточной аттестации
				5	6	7	8 «а»	8 «б»	9			
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	Элективный курс	Познавательная	1	1	1	1	1	1	5	245	Игра «Семейный бюджет»
	Практическая геометрия	Элективный курс	Познавательная				1	1		2	70	Конкурс – игра «В поисках математических приключений»
	Просто о сложном	кружок	Познавательная			1				1	35	Математическая игра
	За страницами учебника	кружок	Познавательная							1	35	Математическая игра
	Шахматы	кружок	Игровая	1						1	35	Шахматный турнир
Общекультурное	Школьные мероприятия	Классные часы	Проблемно-ценностное общение	1	1	1	1	1	1	6	245	
	Окно в мир	кружок	Познавательная	1						1	35	Комплексная работа
Социальное	Музейное дело	Кружок	Социальное творчество			2				2	70	Представление в медиaprостранстве
	Агроткласс	кружок	Трудовой деятельности				0,5	0,5		1	35	проект

Духовно- нравственно е	Основы смыслов ого чтения	Элективны й курс	Познав ательн ая	1	1	1	1	1	1	6	35	эссе
	Дорогою добра	Элективны й курс	Пробл емно- ценнос тное общен ие	1	1	1				3	35	Творческая работа
	Выразит ельное слово	Кружок	Пробл емно- ценнос тное общен ие	1	1	1				3	35	Творческая работа
Спортивно- оздоровител ьное	Школьн ые меропри ятия**	соревнован ия	Спорт ивно- оздору витель ная	1	1	1	1	1	1	6	35	фотоотчёт
итого				8	6	9	5,5	5,5	4	<b>38</b>	<b>945</b>	

\*Социально-значимые акции, экскурсии, круглые столы, встречи с интересными людьми, экологические акции

\*\* Спортивные соревнования: осенний кросс нация, первенство школьников по футболу, первенство школьников по русской лапте, первенство школьников по баскетболу, первенство школьников по настольному теннису, спартакиада «Учителя-ученики»,

кубок школы по футболу, кубок школы по баскетболу.